



3x4

Rasim uchun

Организация, должность (полностью):

Фамилия Имя Отчество (например: А.А.
Абдуманнобов)Место работы (например: г. Ташкент,
Олимпийский городок)

3x4

Rasim uchun

связи с автором:

Email: _____

Телефон: _____

Для

Тема статьи (заглавие пишется здесь)

Аннотация

[Аннотация на русском языке — 150–250 слов: цель исследования, методы, основные результаты и вывод.]

Ключевые слова: [6–8 слов или словосочетаний, через запятую]

Annotation

[Annotatsiya o'zbek tilida — 150–250 so'z: tadqiqot maqsadi, metodlari, asosiy natijalari va xulosasi.]

Kalit so'zlar: [6–8 ta so'z yoki ibora, vergul bilan ajratiladi]

[Abstract in English — 150–250 words: aim of the study, methods, main results and conclusion.]

Keywords: [6–8 words or phrases, separated by commas]

▼ ВСЁ, ЧТО НИЖЕ ЭТОЙ ЛИНИИ, — В ДВЕ КОЛОНКИ, как в печатной версии. Не меняйте размер страницы, поля, шрифт и межстрочный интервал.



0. Как пользоваться шаблоном

В шаблоне показаны все разделы, которые может содержать статья. В каждом разделе кратко пояснено, что в него входит. Пишите поверх образцов текста, сохраняя заголовки и стили.

Разделы, не относящиеся к вашей работе, можно удалить, сохранив порядок остальных. Закончив, удалите этот нулевой раздел и начните нумерацию с 1.

Сдавайте только этот файл: загрузите .docx на <https://jtsiti-journal.uz> — редакция сверстает статью и покажет результат; статья принимается только после вашего подтверждения.

1. Введение

Поместите исследование в широкий контекст и поясните его значимость. Чётко сформулируйте цель работы. Опишите современное состояние проблемы со ссылками на основные источники; при наличии спорных подходов укажите их. Введение должно быть понятно специалистам смежных областей спортивной науки.

Цель, вопрос или гипотезу сформулируйте в последнем абзаце. Ссылки нумеруются в порядке первого упоминания в квадратных скобках — [1], [2,3] или [4–6].

2. Материалы и методы

Опишите участников, период и методы настолько подробно, чтобы работу можно было воспроизвести. Общепринятые методы достаточно кратко упомянуть со ссылкой; новые методы описываются полностью.

2.1. Участники

Укажите объём выборки, возраст, пол, вид спорта и квалификацию; опишите место и условия исследования. Отметьте разрешение этического комитета и согласие участников.

2.2. Процедуры и измерения

Опишите протокол тренировок или тестирования, использованное оборудование (с производителем и моделью), измеряемые показатели и условия измерений. Приведите надёжность тестов. Используйте единицы СИ.

2.3. Обработка данных

Укажите программное обеспечение и его версию, применённые статистические критерии и уровень значимости. Если большие массивы данных размещены в открытом репозитории, приведите здесь номера доступа.

Если при подготовке статьи использовался генеративный искусственный интеллект — для создания текста, данных или графики, планирования или анализа исследования — раскройте это в данном разделе. Использование только для языковой правки указывать не обязательно.

3. Результаты

Приводите только результаты со ссылками на таблицы и рисунки; их интерпретация относится к разделу «Обсуждение». Раздел можно делить на подразделы.

Каждая таблица нумеруется и озаглавляется (Таблица 1. Название), каждый рисунок — (Рис. 1. Название). Ссылки на них в тексте обязательны.

4. Обсуждение

Сопоставьте результаты с предыдущими исследованиями, проанализируйте их причины и практическое значение. Честно укажите ограничения исследования.

Заключение

Кратко изложите основные выводы и практические рекомендации.

Благодарности и финансирование

Укажите гранты или спонсоров. Вклад каждого автора можно привести по таксономии CRediT: «Концепция — А.Б.; методология — В.Г.» и т.п.

Список литературы

Нумеруйте источники в порядке первого упоминания в тексте. Примеры оформления:

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
2. Bompa T.O., Buzzichelli C. Periodization: Theory and Methodology of Training. – Champaign: Human Kinetics, 2019. – 392 p.
3. Issurin V. New horizons for the methodology and physiology of training periodization // Sports Medicine. – 2010. – Vol. 40, No. 3. – P. 189–206. DOI: 10.2165/11319770-000000000-00000